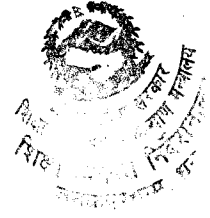


मधेस प्रदेश सरकार
शिक्षा तथा समाज कल्याण मन्त्रालय



शिक्षा विकास निर्देशनालय

जनकपुरधाम, धनुषा ।

पत्र संख्या:-२०८०/०८१

मिति :- २०८०।०६।१५

चलानी नं.: ९२

विषय : विद्यालय छनौट गरी पठाउने सम्बन्धमा ।

श्री शिक्षा विकास तथा समन्वय इकाई,
सप्तरी, सिरहा, धनुषा, महोत्तरी, सर्लाही, रौतहट, बारा र पर्सा ।

प्रस्तुत विषयमा शिक्षा तथा मानव स्रोत विकास केन्द्र (अनुसन्धान तथा गुणस्तर सुधार शाखा) सानोठिमी भक्तपुरको च.नं. ०७ मिति : २०८०।०६।०९ को पत्र यसैसाथ संलग्न छ । व्यहोरा पत्रबाट अवगत गर्नुभई उक्त प्रयोजनको लागि जिल्ला अन्तर्गतका सामुदायिक विद्यालयहरु मध्येबाट अति उत्कृष्ट तीन (३) ओटा विद्यालयको तपसिल अनुसारको सूचक सहितको विवरण २०८० आसोज मसान्तभित्र यस निर्देशनालयलाई उपलब्ध गराइदिनु हुन अनुरोध छ ।


चुडामणि फुयाल
निर्देशक
निर्देशक

तपसिल:

विद्यालयको नाम र ठेगाना:

क्र.सं.	सूचक	विवरण
१.	बाल विकास केन्द्र	विद्यार्थी संख्या तोकिए बमोजिमको तालिम प्राप्त र योग्यता भएको सहजकर्ता भए नभएको कक्षा कोठा व्यवस्थापनको अवस्था
२.	विद्यार्थी विवरण	विद्यालयको जम्मा विद्यार्थी संख्या
३.	परीक्षाको नतिजा	कक्षा ५ को औषत अंक वा जि.पी.ए. कक्षा ८ को औषत अंक वा जि.पी.ए. कक्षा १० को औषत अंक वा जि.पी.ए. कक्षा १२ को औषत अंक वा जि.पी.ए. अन्य कक्षाको औषत अंक वा जि.पी.ए.
४.	शिक्षक विवरण	निरन्तर मूल्यांक प्रणाली विधिवत अवलम्बन गरे नगरेको वा नमुना मात्र प्रयोग गरेको तोकिए अनुसारको न्युनतम दरबन्दी भए नभएको थप दरबन्दी भए नभएको निजी स्रोतमा शिक्षक थप भए नभएको
५.	विद्यालयको कार्यसम्पादन संस्कृति	स्थानिय पाठ्यक्रमको निर्माण र कार्यान्वयन, तहगत शिक्षक ईन्चार्जको व्यवस्था भए नभएको
६.	विव्यस गठन तथा बैठक संचालन	गठन भए नभएको, गठन भएको भए बर्षमा कति पटक बैठक बसेको
७.	शिक्षक अभिभावक संघ	गठन भए नभएको, नियमित बैठक संचालन भए नभएको
८.	लेखापरीक्षण र सामाजिक परीक्षण	लेखा परीक्षण तथा सामाजिक परीक्षण भएको भए प्रतिवेद संलग्न गर्नुहोस

९.	विद्यालयको भौतिक अवस्था	सम्पूर्ण पुर्वाधार पुरा भए नभएको	
१०.	सूचना तथा संचार प्रविधि	ICT Based मा शिक्षण सिकाई क्रियाकलाप भए नभएको	
११.	अनुदानको प्रयोग	cehrd बाट प्राप्त अनुदानको प्रभावकारी व्यवस्थापन भए नभएको	
१२.	क्रियाकलाप सञ्चालन	सह र अतिरिक्त क्रियाकलाप प्रभावकारी रूपमा सञ्चालन भए नभएको	
१३.	अभिलेख व्यवस्थापन	अभिलेख व्यवस्थापन प्रभावकारी भए नभएको	
१४.	अन्य कार्य	स्मारिका प्रकाशन भए नभएको, विद्यालयको क्यालेन्डर भए नभएको श्रव्य दृष्य सामग्री निर्माण तथा प्रयोग भए नभएको प्राविधिक धार भए थप अभ्यास र अन्य गतिविधि भए नभएको	
१५.	सामाजिक परीक्षण मापदण्ड	विद्यालय सामाजिक परीक्षण मापदण्ड, २०७८ को कार्यान्वयन भए नभएको	

स्व
निर्देशक

